

市民塾と私

富山インターネット市民塾
高緑 利江



- * スライドを進めるには、下のスライド番号横の矢印をクリックしてください
- * 説明ノートの表示が見にくい時は、この下の区切り線を少し上に上げてください

市民講師になったきっかけ

- ・これ、面白いから講座にしてみませんか？

シニア情報生活アドバイザー認定試験

「活用事例発表」

自分の趣味や関心に
パソコンやネットワークを
どのように活用できるか考え、
活用の企画案を発表する



「ティーパーティーを開こう そしてパソコン活用」

そうは言われても・・・

でも・・・そんなこと、できるかなー・・・

もし知らないことを質問されたら

何の資格もない自分が・・・

不安



背中を押してくれた人の存在

あなたならできるよ、
大丈夫！
やってみたらいいよ！



シニア情報生活アドバイザーの先生

分からない質問が出たら
何でも聞きに来い。
すごくいいことだと思うから
やってみろ！



紅茶の先生

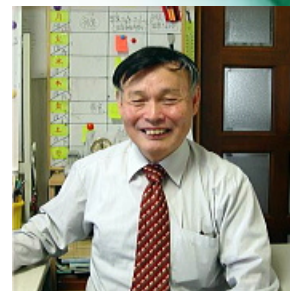
じゃあ、やってみよう！

そうか！

わからないことは聞けばいいし
じゃあ、やってみます。



ありがとうございます



Web教材画面

応援してくれた人々の存在



はじめてのスクーリングの様様



かわら版が取材に来て盛り上げてくれる



私の背中を押してくれた先生や多くの市民塾関係の方がパーティに参加
紅茶を学んだ仲間や友人の協力





いつも最後のスクーリングは
ティーパーティー



市民塾のどこが面白いと思ったか その1

誰でも講師になれ、
講師をすることが一番の学びになる

「学びたい」からやるようになる



やっていくうちに様々な発見があり、
さらに「学びたく」なる

★どんどん自分の無知を知るようになる



もっと「学びたい」

市民塾のどこが面白いと思ったか その2

いろいろな人と出会う

異世代・異業種

→ 先輩方の知恵に触れることができる
多様な考え方に触れることができる

もしかしてこれを活用すると、
地域文化の伝承に役立つ？

インターネットを活用するからこそ・・・

- ・地域や時間を超えての交流が可能
 - ★出会うはずがなかったかもしれない人との出会い
 - 人と人との交流が大切！と実感する
- ・学習後の感想などを気軽に発信できる
- ・異世代間の交流や伝承にも一役買う

とても大きかった「スクーリング」の存在

市民塾は

単なる「eラーニング」ではなかった

- ・ ネットでの出会い・・・時間と距離を越える



- ・ ネットで出会った人との実際の出会い
印象が強くインプットされる
出会いの範囲が広がる



- ・ いろいろな人の考え方に触れる、聴ける

受講講座のスクーリング風景



受講生の中にも先生は、いる！

他地域の市民塾の方との交流

和歌山



和歌山で熊野古道を歩く



交流会で。地域を超えた出会いもある



富山からは薬のお土産を



郷土料理を初体験

他地域との交流がもたらすもの

- ・ 他地域の方との交流を通して
「郷土を大切に思うココロ」を学ぶ
- ・ 自分は地元のことを知らないな～
・・・わが身を反省
- ・ 他地域の方と出会うことによって
自分の地域をより深く知ろうとする
ようになった。

ありえない体験

高知
徳島



高知で。
龍馬とイルカの群れに遭う



徳島へはオンラインで
自宅から祝辞を！

市民塾との出会いがなければ、ありえない体験ばかり。

市民塾クラブ 発足

「めだかの学校」 開校スタッフとなる

目的

- ・利用者同士の交流の場を作る
- ・新たな講座おこし(人材おこし)
- ・こんなことが講座になるの？
 - ・・・も、みんなで講座にしよう
- ・誰かの知恵・自分の技能を伝えよう
- ・チームでやろう
- ・誰もが講師！誰もが受講生！



自分の経験を伝えていこう

新しい「夢」

- ・世代から世代へ「伝える」こと
.....そんなことを仕事にできれば

一生勉強
一生チャレンジ
楽しみながら・・・。

